Это дизайн чистого генератора, человека, которого будет вести нечто внутреннее (его высшее Я). Поэтому очень важно организовать интерес ребенка к своим ощущениям с самого детства. Задавать ему чаще вопросы - что он чувствует по тому или иному поводу, что он ощущает, что он думает и что ему хотелось бы. Хотя последнего он может и не знать.

Такой человек сам не знает что хочет, если его попросить составить специальный прогноз на свою жизнь. Но такая особенность не означает, что человека не надо спрашивать, что ему хочется. Это означает, что жизнь сама у него будет брать то, что ей нужно (это в целом), а в частности, ребенка нужно приучать, чтобы он не делал чего-то, чего ему не хочется. Тогда он будет быстрее взрослеть и уметь сопоставлять одно с другим. С другой стороны вам будет тяжелее его воспитывать. Просто с его открытым ЭГО центром (шаткое чувство собственной значимости) и открытым горлом (не знает как себя вести и привлечь внимание) им могут манипулировать окружающие. Сомнений ему еще добавит то, что он будет вечно пробовать новое. Бросать и пробовать что-то другое снова, спотыкаться и опять пробовать. Для него это норма.

Самое ценное, что вы можете для него сделать, это поддерживать во всех начинаниях и предлагать новые. Также надо обращать его внимание на те уроки и прелести, которые он извлек из пройденного опыта. Надо научить его правильно рефлексировать, создавать в нем осознанность поэта, растить способность наблюдения и осмысления.

У него хорошая интуиция и в целом он должен быть вполне спокоен внутренне. Это не значит, что он не будет беситься и играть как все дети. Это значит, что в различных сложных ситуациях он себя будет вести достойно, и он сам это чувствует. От того и покой. Однако из-за этого покоя человек может забыть про профилактику, например культура физического здоровья, куда входят питание и спорт. Ему это необходимо. Пока маленький – эта профилактика лежит на вас.

У него есть два четких качества – это провокации других людей на выгодные ему действия и качество война, борьбы.

Вообще ему было бы хорошо попробовать себя в театре или там, где он почувствует эту свою силу, и ему будут говорить, что делать. Чтобы наставник, которому он доверяет, подсказывал как ему себя выражать. Это может решить много проблем, которые видны в карте. Плюс у него есть своя особенная глубина понимания не зависящая за что он берется. (важно только чтобы ему это занятие нравилось).

Некоторые вещи ему нужно повторять по нескольку раз. Он будет развиваться по спирали, возвращаясь к тому, что уже проходил, но с новым впечатлением и опытом.

Если вы заметите, что с ним произошло какое-то негативное событие, обязательно поговорите об этом. Потому что у него страхи будут в основном тянуться из прошлого. Соответственно, если что-то он не поймет и не примет (не правильно себе обьяснит), то это создаст ему блок в психике.

Не заставляйте его доделывать дела до конца – ему это не надо.Например занятие в какой-то секции. Пусть другие доделывают, а он только начинает. Те вещи, которые реально его заинтересуют, вот их он сможет долго эксплуатировать и получать удовольствие от них. Ему не нужно особенно напрягаться в жизни.

У него определен эмоциональный центр, это говорит, что настроение ему испортить не так то легко. Это настроение у него меняется само собой. Просто меняется биохимия и его мир вместе с теми, кто в нем находятся, становятся другими (хорошими/плохими). Тут такой вариант – обращайте его внимание на собственные эмоции, что бы он их мог наблюдать, а не на 100% следовать им и тонуть в них. То есть как только он начинает капризничать, вы сразу переводите его внимание в «голову», задавая различные интересные вопросы. Пусть думает, вспоминает или просто наблюдает за своим состоянием. Это очень крутой навык для него.

Приучайте его быть стратегом. Научите его наблюдать за своими эмоциональными волнами, когда он к одному и тому же в разные моменты времени относится по разному.

Его увлечения и различные аспекты жизненных ритмов человека могут отличаться от общепринятых, но для него это будет выгодно.

Например, сначала покушать, одеться, а потом зубы почистить или уроки (в будущем) делать вечером. Короче свои темы будут, и вы должны это поощрять (его поиск и рефлексию). Вы должны быть друзьями ему и тогда он сам вас многому научит. Будете удивляться, хотя и так, я думаю, это уже проявляется!)

На этом все.